平凡的岗位不平凡的坚守

----2022年度学校师德标兵孙自淑的事迹材料

1. 基本情况

孙自淑，女，2006年6月进校，纺织学院专任教师, 现任环保化学教研室主任和纺织学院染化教师党支部书记。2006年硕士毕业于安徽理工大学应用化学专业，2018年博士毕业于江南大学化学工程与技术专业。环境工程技术专业带头人培养对象。

1. 工作实绩

孙自淑老师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观， 爱岗敬业，甘于奉献，工作业绩突出。作为一名专任教师，她承担了仪器分析技术、纺织应用化学、应用化学Ⅱ、环境职业技能综合实训、ISO14000/9000等课程的理论和实验教学工作。在教学中，她始终以饱满的工作热情，潜心研究教育教学理论和新的教育方法，积极开展教育教学改革，教学效果显著，受到学生爱戴。近三年来，主持开展了十三五在线课程《仪器分析技术》和《应用化学Ⅱ》两门课程建设，主持校级《应用化学Ⅱ》金课建设，主持校级专创融合课程《纺织应用化学》建设并获校课程思政培育课程建设立项。

作为环保化学教研室主任，多年来不辞辛劳的承担了教研室教学、专业建设、校企合作、招生、顶岗实习及学生就业等方面的工作。指导赵东、程向君两名年轻教师进行纺织应用化学课程教学和研讨，开展青年教师的传帮带，在教学方法、授课技巧及实验实训技能操作等方面进行了细致的指导。作为环保专业负责人，与常州和润环保有限公司、常州江边污水处理厂、常州环境监测中心站等多家行业企业建立校企合作关系，校企联合讨论制定符合企业岗位需求的环境工程技术专业人才培养方案并每年进行修订。积极大胆地进行专业课程体系的改革和新一轮课程标准的制定。2021年5月与镇江高等职业技术学校合作申报了江苏省“3+3”中高职衔接项目并获得立项。重视学生职业技能的培养，2021年下半年积极申报1+X水环境监测与技术职业技能考核证书试点，给学生积极开展培训和考证工作，大胆进行教学改革的尝试。2021年环保化学教研室被评为校优秀教研室，孙自淑老师获优秀教研室主任称号。

在教科研方面，她积极开展课题研究，近三年，主要参与江苏省科技厅自然科学基金面上项目2项，主要参与江苏省高等院校自然科学研究面上项目1项，主持2020年度江苏省高校哲学社会科学研究一般项目1项，主持完成2020年和2021年常州市哲学社会科学届联合会课题共2项。主持2020年度“纺织之光”中国纺织工业联合会职业教育教学改革研究项目1项，主持江苏省纺织服装职教行指委2020年度职业教育教学改革项目1项。主持校级科研类重点课题《金属酞菁功能化聚酰亚胺纳米纤维膜的制备及其可见光催化性能研究》。指导学生开展江苏省大学生创新训练计划项目1项。

1. 突出事迹

**（一）为人师表，注重言传身教和青年教师的传帮带**

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，她深深地感到只有提高自身修养，处处以身作则，才能做好学生的榜样。在教学中她勇挑重担，作为环保专业负责人，进行环保专业调研，及时修订环境工程技术专业人才培养方案，带领环保专业教师不断钻研业务，充实新的教学内容，运用新的教学手段改革教学方法。积极参加教学竞赛，2020年11月获得江苏省高校微课比赛三等奖。用自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

担任班主任期间，对于所带环治1831班和环治1931班共67名学生都平等对待，尊重他们并以诚相待。深入了解每位学生的家庭情况，与家长们建立了微信群，及时与家长沟通学生在校的情况。经常下宿舍走访，关心学生的思想和心理变化，遇到问题及时帮学生沟通处理，用爱滋润每一个学生。关心爱护每一位学生，2020年和2021年两次被评为校优秀班主任。

作为一名老教师，孙自淑老师面对纺织学院赵东和程向君两名新进年轻教师在教学中的困惑，毫无保留的尽心指导。在两位老师进行纺织应用化学课程教学中对教学方法、授课技巧及实验实训技能操作等方面问题进行细致的指导，开展青年教师的传、帮、带。通过孙自淑老师的传、帮、带，两位青年教师授课技巧得到极大提高，很快胜任纺织应用化学课程的教学，并成为纺织应用化学课程团队的骨干教师，一起开展校级纺织应用化学专创融合课程和校级课程思政培育课程建设。

**（二）关爱学生，做他们专业上的领路人**

作为环治1831、1931的两个班主任同时又是这两个班的专业课教师，她平时和学生的交流机会很多。在教学中通过专业知识的传授，增强学生对班主任的亲近感，在课堂中让学生了解环保专业的职业岗位和就业前景，激发学生学好专业知识的愿望。每年带环保专业学生到宜兴国际环保展示中心、苏州华测检测有限公司和常州市江边污水处理厂等单位参观，培养他们对专业的情感。2021年和2022年因疫情进行线上教学期间，她一边做好班级学生的思想工作，一边承担着专业课程的在线课程建设及在线教学的任务。一学期下来，通过QQ课程群和超星泛雅平台开展线上教学，不断地鼓励学生，使学生在家里都能够安心的学习并取得了优异的成绩。

她重视学生职业技能的培养。在教学过程中，实验实训课堂上，注重给学生进行实验操作的示范和规范的训练指导，反复纠错，培养学生严谨细致和实事求是的工作作风。指导学生开展江苏省高职院校职业技能大赛训练，连续三年寒假不休息，不畏寒冬，在实验室反复的带领参赛学生进行化学实验操作的规范操作的示范和操作训练。对理论试题和实验仿真软件先自己认真研究，找到难点和易错点，指导学生进行练习。功夫不负有心人，在师生的共同努力下，指导葛蕾、李茜两位同学获得2019年江苏省高职院校工业分析检验职业技能大赛团体二等奖，指导的张恒铭、张义园两位同学获得2020年江苏省高职院校工业分析检验职业技能大赛团体三等奖。孙自淑老师2019年和2020年分别获得江苏省职业技能大赛优秀指导教师称号。

鼓励学生积极进取、及时与他们交流思想。向班级学生宣传优秀毕业生的事迹，激发学生奋发向上的进取精神。记得环治1831班学生卓嘉鑫同学刚进校时，因为家庭原因，经济上有一些紧张。开学伊始，孙自淑老师多次找他沟通谈心，了解了情况后，给他介绍了一份家教，让他在两年大学期间利用业余时间通过自己的努力减轻家庭的经济负担，感受到知识就是力量。在孙老师的鼓励和悉心培养下，他在校期间担任了学生会副主席，学习成绩优异，获得2020年国家奖学金并顺利通过2021年度普通高校“专转本”考试，被常熟理工大学应用化学专业录取。

在孙老师的感召和培养下，班级多名贫困生也获得了学习的动力，环治1831班解礼颖、苏童、骆倩三位同学分别获得江苏省教育厅颁发的国家励志奖学金。其中苏童同学在毕业时顺利升入南通大学专升本进行深造。

一份春华、一份秋实，在教书育人的的道路上，她付出的是汗水，收获的是那一份份沉甸甸的果实。

2022年7月23日