用心做好教育教学、潜心参与科研创新

----2022年度学校（优秀教师）孙爱华的事迹材料

1. 基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 孙爱华 | 性 别 | 男 |
| 民 族 | 汉 | 出生日期 | 1977.10 |
| 政治面貌 | 中国共产党党员 | 参加工作时间 | 2002.08 |
| 学历学位 | 大学本科/工程硕士 | 来校时间 | 2002.08 |
| 职称职务 | 副教授/染化教师党支部宣传委员、纪检委员 | 所在部门 | 纺织学院 |

1. 工作实绩

1、注重教育教改、用“心”完成教学

该同志从事教学工作已20年，他除了努力上好每一门课、每一次课外，还能服从安排，这些年，他开设的教学课程已有十几门，甚至有些课程是在别的老师因故不在教学岗位时，临时顶替的课程，但他都能认真对待。在教学过程中，他注重教学方式的改进和对学生因材施教，利用“校企合作平台”促进人才培养目标的实现，完成学生技能和创新能力的培养。在教学中，2020年12月，主持的“协同特色产业的环保专业人才实践能力培养”获院教学成果二等奖；主持的《环境监测技术》课程在2021年度校级在线开放课程通过认定；2021年，对《污染物处理工艺设计》实施工学交替课程改革，创新办学模式，深化校企合作方式，把教学过程安排在企业，构建“学校+环保企业+纺织企业”的“校企企”办学新机制，让企业专家对学生进行思想道德、专业等方面的教育，学生现场学习实践技能、聆听企业专家的教诲，工学交替结束后，有3名学生与企业签订了实习和就业协议；在课程改革期间，与企业签订校企合作协议，获得3年每年2万元的企业奖学金，同时与企业签订横向课题1项，到账资金1万元。

2、努力参与科研、常怀进取之“心”

该同志是一名普通的一线教师，除了认真对待本职教学工作之外，他深知科研对教学水平提高的重要性。在教学之余，他积极参加各类科研活动，2020年以来，在已结课题中，主持常州市哲学社会课题1项，第二参与常州市课题2项；在研课题中，主持江苏省高等教育教改研究课题1项（属于《高水平发展关键绩效奖励办法》认定课题），主持“纺织之光”课题1项，主持横向课题1项；2020年，授权发明专利1项（主持）；2020年以来，第一作者发表中文核心论文2篇、省级论文1篇；3篇论文获江苏省纺织工程学会优秀论文、1篇论文获江苏省生产力学会优秀成果奖。

3、坚持以生为本、用“心”引导学生

该同志有十多年担任班主任工作的经验，在工作中，他能以身作则，常以教师职业道德规范来要求自己，注重在日常教学、生活中的言行，以自己的言传身教来影响学生，处处起表率作用。该同志既是环保专业的专业课老师，也是环保班级的一名班主任，平时在教育学生的同时，对自己和学生均提出要求，并让学生监督自己的言行，虚心接受学生提出的建议，在让学生达到所提要求的同时，自己先达到承诺的要求，以此来提升其自身的教学水平、行为规范和道德素养，因此，跟学生的关系良好，有些学生在毕业后，还主动推荐亲戚、朋友报考纺院。该同志在2020年和2021年均获得优秀班主任荣誉称号，并在2021年获得院师德标兵荣誉称号。

4、利用自身优势、用“心”做好服务

该同志不仅在教学、科研、班主任等方面努力工作，还根据自身所学优势，认真做好各类社会服务工作。在学生社团方面，为使学生在今后的江苏省大学生知识产权知识竞赛中能够获得更好成绩，他协助科技处成立了院知识产权社，其本人担任社团指导教师，指导学生参与江苏省知识产权局、江苏省教育厅等组织的第四届、第五届江苏省大学生知识产权知识竞赛并获优秀奖，本人获优秀指导教师，用“心”传播知识产权方面的知识。在社会服务方面，2021年5月，到社区进行“碳达峰、碳中和科普知识”科普宣传，让社区百姓了解国家政策，熟悉“碳达峰、碳中和”的相关知识，让社区小孩从小就养成一颗保护环境的“心”；2020年和2021年参加天宁经济开发区（青龙街道）第三届和第四届职工技能培训服务，帮助纺织企业的环保岗位员工有效提升技术操作水平，让环保技能更好的服务于当地的纺织企业，用“心”参与高校服务当地经济发展，培训活动还被常州新闻媒体采访，有效的提升了学校的知名度，获得良好的社会效益。

1. 突出事迹

1、班主任工作好。自2020年担任班主任工作以来，获得2次年度优秀班主任荣誉称号。

2、业务能力突出。自2020年以来，在已结课题中，主持市厅级课题1项，第二参与常州市课题2项；在研课题中，主持江苏省高等教育教改研究课题1项（属于《高水平发展关键绩效奖励办法》认定课题），主持“纺织之光”课题1项，主持横向课题1项；主持发明专利1项；第一作者发表中文核心论文2篇、省级论文1篇；3篇论文获江苏省纺织工程学会优秀论文、1篇论文获江苏省生产力学会优秀成果奖。

3、教学工作有创新。2020年12月，主持的“协同特色产业的环保专业人才实践能力培养”获院教学成果二等奖；完成《污染物处理工艺设计》工学交替课程改革，期间与企业签订校企合作协议，获得3年每年2万元的企业奖学金，同时与企业签订横向课题1项，到账资金1万元。

4、师德师风优良。2021年获得院师德标兵。

5、指导学生有成果。指导学生参加省部级知识竞赛获优秀奖2项，其本人均获优秀指导教师奖。

2022年7月24日