绘制育人“施工图” 打造铸魂“大熔炉”

----2022年度学校优秀教育工作者鞠慧的事迹材料

一、基本情况

鞠慧，女，1983年11月生，汉族，中共党员，2006年6月本科毕业于江苏大学历史学专业，同年6月入职于常州纺织服装职业技术学院，目前担任纺织学院综合办主任。2021年9月获评思政副教授技术职务，获得国家二级心理咨询师，国家二级职业指导师，国家三级创业咨询师等相关资格。16年来，她坚守在思政教育和管理服务工作的第一线，先后**荣获校“优秀班主任”、“优秀教导员”“优秀辅导员”荣誉称号共14次；获“校辅导员职业技能大赛”一等奖；获省、校教师教学技能大赛一等奖5次；主持或参与国家级、院级课题5项；参编高职高专“十二五”规划教材；多次指导学生在省级比赛中获得佳绩。**

二、工作实绩

**1、教学工作:**

她先后担任《大学生职业生涯规划》、《就业指导》和《大学生心理健康教育课程》的教学工作，在教学过程中，能够刻苦钻研，优质完成教学任务，教学效果好，多次教学考核优秀。她坚持教学实践与科研探索相结合，将社会主义核心价值观理念和思政育人元素融入到职业规划、就业指导和心理健康教育的教学环节中。

她将团体活动的结构设置、团辅方式建构于大班教学；在教学中设计“情境体验—观察反思—知识学习—总结提升—运用迁移”模式，始终贯彻学生主体地位，学生参与全过程，全面提升学生思想道德品质和心理素质。参与常州纺院课题《基于“情景·观察·分享·提升·迁移”模式的心理课程教学实证研究》，参编高职高专“十二五”规划教材《心理与成长》，《高职院校心理健康教育课程的教学探索与反思》获得常州市德育工作论文二等奖。

她作为常州纺院教学创新团队的成员，**2021年获得江苏省高校微课教学比赛一等奖；2021年获得“江苏省大学生心理健康教育精彩一课教学微课”三等奖；2020和2021年分别获得常州纺院微课教学比赛一、二等奖。**2019年获得江苏省高校就业指导教师教学技能大赛一等奖；2019年获得常州纺院教师第五届青年教师教学技能大赛一等奖；2019年获得常州纺院第五届高校就业创业指导教师技能大赛一等奖；2019年指导陈雅婷同学参加江苏省第十四届职业生涯规划大赛，并获得三等奖。



**2、科研工作:**

她的教科研重点围绕提升高职院校思想政治教育、教育教学实际和管理实效展开，入校以来主持完成1项校级重点科研课题，参与课题4项，其中教育部人文社会科学研究专项任务项目1项，学校课题 3项。撰写了学术和教育教学论文多篇，参编高职高专“十二五”规划教材1本，参与在线课程2项。

她针对学生群体特性，结合心理教学实践，积极探索思政育人工作的新模式。撰写课题《“危机树”理论下高职院校学生心理危机预警机制研究》获高校哲学社会科学研究专题项目立项，并于2020年和2021期间撰写相关省级刊物论文3篇。

**2021年，她结合建党百年契机，融合中华传统文化，指导学生通过非遗剪纸艺术结合印染工艺进行建党百年纪念 “红色服饰” 创新设计，获得江苏省大学生创新创业训练计划项目。**

**3、班主任工作**

她在班级管理上注重引导班级树立共同的奋斗目标、精心选拔和培养学生干部、组织开展丰富多彩的教育活动，并注重学生的个性化教育工作。所带班级多次荣获校文明班级，优秀自律班级、五四红旗团支部、五四表扬团支部等称号，并于2014 、2018、**2020、2021年荣获校级“优秀班主任”，2020年获得常州纺院“优秀教导员”。**



**4、管理服务工作**

作为综合办主任，她工作兢兢业业，勤勉尽责，以全心全意为学院教育教学工作及全体师生服务为宗旨，具有较强的管理和协调能力。协助学院领导和职能部门做好重点工作的组织安排，确保工作政令畅通。构建协调的运转机制，有序做好各项接待、培训、会务工作。进一步规范办公和档案管理，采用信息化手段科学完善学院资料档案、文件制度等工作，在求实、务实、落实上下苦工。严格落实常规化疫情防控工作，及时做好各项通知和核酸安排工作。

在各项工作中，她始终秉持全心全意的宗旨，做好师生的服务工作。她的工作细致耐心，任劳任怨，受到了学院领导和老师的认可，也得到相关各职能部门的嘉奖和肯定。



三、突出事迹

（一）以德润人 铸就理想信念之基

疫情期间，她争当“网络主播”开设“空中课堂”，上好战“疫”思政课，将爱国教育、生命教育、理想信念教育融入《就业指导》和《大学生心理健康教育》中。

她潜心“课程思政”，心理微课作品作为精品微课上架苏心APP（全国首个大学生心理自助互助平台），直播平台和QQ群等形式对学生进行疫情宣传教育和思想政治教育，**2020年获评常州纺院“优秀共产党员”、“最美巾帼奋斗者”；2020年度考核“优秀”。**

1. 以心待人 引航服务大局之帆

综合办的工作琐碎繁杂，为做好各项工作，她不断学习充电，提升自己的业务能力，使综合办工作与学校工作大局协调统一。在工作中强化服务意识，做到真心、细心、耐心，实实在在为师生做事，做好沟通桥梁作用。她强化责任意识，各项工作都精心组织，细致落实，尤其注意重大活动的细致性、周密性、实效性。她甘于奉献，经常加班加点，在“检验检测专业技术转移转化能力提升高级研修班”、“高端纺织智能制造装备技术应用培训班”各项培训会场上，总能发现她忙碌的身影，即使偶有病痛，也坚持把各项工作安排处理好才会考虑自身情况。她一以贯之的务实工作作风不仅得到了领导和师生的认可，也收获了相关各职能部门的嘉奖和肯定。

（三）以爱感人 构筑心灵方舟之钥

在新冠疫情防控期特殊时期，高职学生全体居家进行网络学习。在居家学习期间，她班上单亲家庭学生李某因患有过敏性哮喘病史，喘疾发作，恐慌焦虑，忧心遭受新冠病毒感染，无心学习生活，在网络专业课上多次旷课。作为班主任，她第一时间发现后随即线上进行沟通，以短程焦点技术（SFBT）给予科学专业的心理帮助。她通过专业的心理咨询手段，从倾听共情，稳定情绪；收集信息，风险评估；科学认知，坚定信念；聚焦未来，目标指向；协同合作，社会支持；后期跟踪，全程关注几个方面第一时间与李某进行有效的心理沟通和疏导，安抚稳定了学生的情绪，科普疫情知识，消除了学生因疫情引发的认知偏差，使其保持积极健康的心态。并且以“疫”为机，用好疫情防控的“活教材”，上好战“疫”思政课，正确引导李某从抗疫先进事迹中汲取营养，坚定理想信念，厚植家国情怀，陶冶道德情操，升华思想境界。她将教育经验撰写成案例，**2021年获得常州纺院第十四个师德建设月师德师风优秀案例一等奖。**

纺织学院 鞠慧

2022年7月23日